

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
كلية الدعوة وأصول الدين
قسم العقيدة-

مجالس الأبرار ومسالك الأخبار ومخائق البدع ومقامم الأشرار

للفاضل أحمد بن عبد القادر الرمي الحنفي المتوفى سنة (١٠٤١ هـ)

دراسة وتحقيقا

من بداية الكتاب إلى المجلس الخمسين

-رسالة مقدمة لنيل الدرجة العالمية العالية "الدكتوراه"-

إعداد الطالب :

علي مصري سيمجان فورا

إشراف فضيلة الشيخ :

الدكتور صالح بن محمد العقيل -حفظه الله-

العام الجامعي
١٤٢٧-١٤٢٨ هـ

المقدمة

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

مُقَدِّمَةٌ

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾^(١).

﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾^(٢).

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ۖ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾^(٣).

فإن أصدق الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد ﷺ وشر الأمور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار^(٤).

(١) سورة آل عمران، آية : ١٠٢.

(٢) سورة النساء، آية : ١.

(٣) سورة الأحزاب، آية : ٧٠-٧١.

(٤) هذه الخطبة تسمى "خطبة الحاجة" كان النبي ﷺ يقرأها في كل حاجة ويعلمها أصحابه، وقد أخرج بعض ألفاظها الإمام مسلم: ٥٩٢/٢ (٨٦٧)، والنسائي: ١٨٨/٣-١٨٩ (١٥٧٨)، وابن ماجه: ١٧/١ (٤٥-٤٦)، وغيرهم من حديث جابر بن عبد الله ؓ.

انظر تخريجها الموسع في "السلسلة الصحيحة" للشيخ محمد ناصر الدين الألباني: ٣/١، وقد أفردها

أما بعد؛ فإن من أعظم نعم الله على هذه الأمة أن أكمل لهم دينهم وأتم عليهم نعمته ورضي لهم الإسلام ديناً، كما تركنا نبينا محمد ﷺ على المحجة البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها إلا هالك، ولم يترك الله لأصحاب العقول المنحرفة مجالاً أن يُدخلوا في هذا الدين ما ليس منه، سواء كان عقيدة أو عبادة أو أخلاقاً.

قال الله تعالى ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾^(١).

قال ابن عباس ؓ في تفسير هذه الآية: "أخبر الله نبيه ﷺ والمؤمنين أنه قد أكمل لهم الإيمان، فلا يحتاجون إلى زيادة أبداً، وقد أتمه الله فلا ينقص أبداً، وقد رضى الله فلا يسخطه أبداً"^(٢).

وقال الحافظ ابن كثير -رحمه الله-: "هذه أكبر نعم الله تعالى على هذه الأمة حيث أكمل تعالى لهم دينهم، فلا يحتاجون إلى دين غيره ولا إلى نبي غير نبيهم -صلوات الله وسلامه عليه-، ولهذا جعله الله تعالى خاتماً الأنبياء وبعثه إلى الإنس والجن، فلا حلال إلا ما أحله، ولا حرام إلا ما حرّمه، ولا دين إلا ما شرّعه، وكل شيء أخبر به فهو حق وصدق لا كذب فيه ولا خُلف"^(٣).

وقد قال أحد اليهود لأمير المؤمنين أبي حفص عمر بن الخطاب ؓ استعظماً لهذه الآية: (إنكم تقرأون آية في كتابكم لو نزلت فينا لاتخذناها عيداً، فقال عمر ؓ: إني لأعلم حيث أنزلت وأين أنزلت وأين رسول الله ﷺ حين أنزلت؛ يوم عرفة وإنا والله بعرفة)^(٤).

الشيخ -رحمه الله- في رسالة سماها "خطبة الحاجة التي كان رسول الله ﷺ يعلمها أصحابه".

(١) سورة المائدة، آية: ٣.

(٢) أخرجه الطبري في "تفسيره": (٧٩/٦)، واللالكائي في "شرح أصول الاعتقاد": (٨٩٥/٣، ١٦٠٢).

وذكره السيوطي في "الدر المنثور": ١٧/٣.

(٣) "تفسير ابن كثير": ١٤/٢.

(٤) أخرجه البخاري واللفظ له: ٢٢٢/٣ (٤٦٠٦)، ومسلم: ٢٣١٣/٤ (٣٠١٧).

وما قال اليهودي هذا القول إلا لمعرفته عَظَمَ ما تضمنته هذه الآية من المعاني الجليلة والحكم الكثيرة والأحكام العظيمة، وأعظمها وأجلها إكمال الله لهذه الأمة دينها وإتمام النعمة عليها. وأمرنا الله سبحانه وتعالى بالاستقامة على دينه القويم والتمسك بهدي نبيه الكريم وهمانا عن التفرق والابتداع في الدين واتباع السبل.

قال تعالى ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ ۖ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾^(١).

وقال ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾^(٢). وعن عبد الله بن مسعود قال: ((خطبنا رسول الله ﷺ يوماً خطباً، ثم قال: هذا سبيل الله ثم خطب خطوطاً عن يمينه وعن شماله، ثم قال: هذه سبل على كل سبيل منها شيطان يدعو إليه))، ثم قرأ ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَّكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾^(٣).

خلافاً للأمم السابقة فإنهم حرفوا وبدلوا وتفرقوا في دينهم، فهمانا نبينا ﷺ عن اتباع سننهم كما روى الإمام مسلم في صحيحه^(٤) عن جندب بن عبد الله قال: سمعت النبي ﷺ قبل أن يموت بخمس وهو يقول: ((ألا وإن من كان قبلكم كانوا يتخذون قبور أنبيائهم وصالحيهم مساجد، ألا فلا تتخذوا القبور مساجد، إني أنهاكم عن ذلك)).

(١) سورة النساء، آية: ١١٥.

(٢) سورة النور، آية: ٦٣.

(٣) سورة الأنعام، آية: ١٥٣.

والحديث أخرجه أبو داود الطيالسي: ٣٣ (٢٤٤)، وأحمد: ٤٣٥/١ (٤١٤٢)، والدارمي: ٧٨/١.

(٢٠٢)، والنسائي في "الكبرى": ٦/٣٤٣ (١١١٧٤)، وابن حبان: ١٨٠/١-١٨١ (٦، ٧).

وحسنه الشيخ الألباني في "مشكاة المصابيح": ٣٦/١ (١٦٦).

(٤) ٣٧٧/١ (٥٣٢).

كما نأنا عن البدع والمحدثات لأنها تفرق الأمة وتشتت شملها وتذل عزها، فقال ﷺ: ((وإياكم ومحدثات الأمور فإنها ضلالة، فمن أدرك ذلك منكم فعليكم بسني وسنة الخلفاء الراشدين المهديين، عضوا عليها بالنواجذ))^(١).

ولا تزال القرون الثلاثة المفضلة من الصحابة والتابعين وتابعيهم على هذا المنهج سائرين ولكتاب رهم تالين وإليه مستمعين وبسنة نبيهم متمسكين وعليها بالنواجذ عاضين، إلى أن نبتت في هذه الأمة نوابت، فتأثر بعض أفرادها بضلالات الأمم السابقة وشبهاتهم، كما أخبرنا النبي ﷺ بقوله: ((لتبعن سنن من قبلكم شبراً بشبر، وذراعاً بذراع حتى لو سلكوا جحر ضب لسلكتموه، قلنا: يا رسول الله اليهود والنصارى؟ قال: فمن !؟))^(٢).

ومن تلك الضلالات اتخاذ القبور مساجد وتقديس الأماكن والأزمان المعينة التي لم ترد في الشرع، وتخليط العبادات المشروعة بالبدع المحرمة، فلما فشت وانتشرت هذه الانحرافات العقدية، وتلك البدع المحرمة بين المسلمين، وتأثر بها كثير منهم - إلا من رحمه الله - هيا الله الأسباب لحفظ معالم توحيده وشرائع دينه من العلماء العاملين الصالحين ينفون عن الدين تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين، فقام علماء الأمة بواجب النصيحة، فهتكوا أستارهم، وكشفوا شبهاتهم، وبيّنوا للناس تلك البدع، وردوا على أهلها في مؤلفاتهم المدعومة بالأدلة الساطعة، والبراهين القاطعة لتبقى هذه الأمة في خيريتها وعزها، امتثالاً لقوله تعالى: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾^(٣).

(١) زواه أبو داود: ٢٠٠/٤ (٤٦٠٧)، والترمذي: ٤٤/٥ (٢٦٧٦) واللفظ له، وابن ماجه: ١٦-١٥/١ (٤٣، ٤٢).

قال الترمذي: "هذا حديث حسن صحيح".

(٢) أخرجه البخاري: ١٢٧٤/٣ (٣٢٦٩)، ومسلم: ٢٠٥٤/٤ (٢٦٦٩)، من حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه.

(٣) سورة آل عمران، آية: ١١٠.

وقوله: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(١).

وقوله: ﴿وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾^(٢).

واستجابة لقول رسول الله ﷺ: ((الدين النصيحة))^(٣) ولقوله: ((من رأى منكم منكرا فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان))^(٤).

وقال الإمام أحمد - رحمه الله -: "الحمد لله الذي جعل في كل زمان فترة من الرسل بقايا من أهل العلم، يدعون من ضل إلى الهدى، ويصبرون منهم على الأذى، يحيون بكتاب الله الموتى، ويصبرون بنور الله أهل العمى، فكم من قتيل لإبليس قد أحيوه، وكم من ضالّ تائه قد هدوه، فما أحسن أثرهم على الناس، وأقبح أثر الناس عليهم، ينفون عن كتاب الله تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين، الذين عقدوا ألوية البدعة، وأطلقوا عقول الفتنة، فهم مختلفون في الكتاب، مخالفون للكتاب، مجمعون على مفارقة الكتاب، يقولون على الله، وفي الله، وفي كتاب الله بغير علم، يتكلمون بالمتشابه من الكلام، ويخدعون جهال الناس بما يشبهون عليهم، فنعوذ بالله من فتن المضلين"^(٥).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية: "فالرأى على أهل البدع مجاهد حتى كان يحيى بن يحيى^(٦) يقول: الذب عن السنة أفضل من الجهاد"^(٧).

(١) سورة آل عمران، آية : ١٠٤.

(٢) سورة العصر، آية : ٣ .

(٣) أخرجه مسلم: ٧٤/١ (٥٥).

(٤) أخرجه مسلم: ٦٩/١ (٧٨).

(٥) مقدمة الإمام أحمد في كتابه "الرد على الجهمية والزندقة" ص (١٣ - ١٤) .

(٦) هو يحيى بن يحيى أبو زكريا الحنظلي التميمي المنقري النيسابوري ، الإمام الحافظ شيخ خراسان، ولد سنة (١٤٢هـ)، قال ابن راهويه: "ما رأيت مثل يحيى بن يحيى ولا أظنه رأى مثل نفسه"، مات يوم الأربعاء سنة (٢٢٦هـ). (ترجمته في "التاريخ الكبير" للبخاري: ٣١٠/٨، و"تذكرة الحفاظ":

٤١٥/٢، و"السير": ١٠/٥١٢).

(٧) مجموع الفتاوى: ١٣/٤.

ومن هنا تحقق الوعد الكريم والفضل العظيم لهذه الأمة ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾^(١) حيث حفظ الله تلك النعمة على هذه الأمة إلى قيام الساعة فلا يُبدَّل ولا تُنْقَصُ أبداً، فإن وُجد من يحاول إبدالها وإنقاصها قامت طائفة منها في الدفاع والذب عنها، كما قال ﷺ : ((لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين حتى يأتيهم أمر الله وهم ظاهرون))^(٢).

وفي رواية ((لا تزال طائفة من أمتي منصورين لا يضرهم من خذلهم حتى تقوم الساعة))^(٣). وأخبرنا رسولنا ﷺ بعلامات تلك الطائفة الناجية المنصورة، فقال ﷺ ((من كان على ما أنا عليه اليوم وأصحابي))^(٤). يعني: علماً وعملاً ومنهجاً في العقيدة والعبادة والمعاملة والدعوة. ولعلماء المسلمين في الدعوة إلى الحق والدفاع عنه جهود متواصلة، ومؤلفات متكاثرة، بعضها مفقودة، وبعضها لا زالت مخزونة في مكتبات العالم، نسأل الله أن ييسر العثور عليها وإخراجها للأمة ليستفيد منها طلبة العلم وغيرهم.

(١) سورة الحجر، آية: ٩.

(٢) أخرجه البخاري: ٣٦٦/٤ (٧٣١١).

(٣) أخرجه الترمذي: ٤٨٥/٤ (٢١٩٢)، وابن ماجة: ١/٤-٥ (١٠، ٦)، والطيالسي: ١٤٥ (١٠٧٦)، وابن الجعد: ١٦٦ (١٠٧٦)، وأحمد: ٣٤/٥ وابن حبان: ٢٦١/١ (٦١)، ٢٤٨/١٥ (٦٨٣٤)، والطبراني في "الكبير": ٢٧/١٩ (٥٥)، والحاكم: ٥٩٣/٤ (٨٦٥٣)، عن معاوية بن قره عن أبيه.

قال الترمذي: "وفي الباب عن عبد الله بن حوالة، وابن عمر، وزيد بن ثابت، وعبد الله بن عمرو، وهذا حديث حسن صحيح".

(٤) أخرجه الترمذي: ٢٦/٥ (٢٦٤١)، والمروزي في "السنة": ٢٣ (٥٩)، والطبراني في "الكبير": ١٥٢/٨ (٧٦٥٩)، و"الأوسط": ٢٢/٨ (٧٨٤٠)، و"الصغير": ٢٩/٢ (٧٢٤)، والحاكم: ٢١٨/١ (٤٤٤)، واللالكائي في "شرح أصول الاعتقاد": ١٠٠-٩٩/١ (١٤٧)، من حديث عبد الله بن عمرو وأنس بن مالك -رضي الله عنهما-.

وقال الشيخ الألباني: "حديث حسن". (صحيح سنن الترمذي: ٥٤/٣)، والسلسلة الصحيحة: ٣٣٤/٣ (١٣٤٨).

ومن تلك المؤلفات والجهود الجليلة ما كتبه أحد العلماء في القرن الحادي عشر الشيخ الفاضل أحمد بن عبد القادر الرومي الحنفي المتوفى سنة (١٠٤١ هـ)، في كتابه "مجالس الأبرار ومسالك الأخيار ومحائق البدع ومقاطع الأشرار" لما رأى ما وقع في عصره - رحمه الله - ما يتعاطاه بعض أفراد هذه الأمة من إحداث البدع المنكرة، منها ما يتعلق بالاعتقادات، ومنها ما يتعلق بالعبادات، ومنها مكفرة ومنها مفسقة، فبين مسلك السلف، وأنكر على ابتداع الخلف، مبيناً بالأدلة القاطعة والبراهين الساطعة من الكتاب والسنة والآثار السلفية وأقوال أئمة الهدى.

حيث إن الكتاب لم ينل حظه من التحقيق والإخراج كما ينبغي، ومن توفيق الله ﷻ علي وقوفي عليه، لذلك أحببت أن يكون موضوع رسالتي المقدمة إلى قسم العقيدة لنيل درجة العالمية العالية - الدكتوراه - بعنوان:

"مجالس الأبرار ومسالك الأخيار ومحائق البدع ومقاطع الأشرار"

للفاضل أحمد بن عبد القادر الرومي الحنفي المتوفى سنة (١٠٤١ هـ)

- دراسة وتحقيقاً -

(من بداية الكتاب إلى المجلس الخمسين)

◆ أسباب اختيار الموضوع:

مما حفزني إلى اختيار هذا الكتاب موضوعاً لرسالتي المقدمة إلى قسم العقيدة لنيل درجة العالمية العالية - الدكتوراه - أسباب عديدة منها:

أولاً: كون الكتاب تناول بيان جوانب الانحرافات العقدية والتعبدية المنتشرة في هذه الأمة، ومناقشتها مناقشة علمية مدعمة بالأدلة من الكتاب والسنة والإجماع وأقوال سلف الأمة.

ثانياً: كون المؤلف - فيما ظهر لي - صاحب سنة وعقيدة صحيحة حيث حثّ في مواضع كثيرة من كتابه على اتباع السنة والتمسك بها، والتحذير من البدع واجتنابها.

ثالثاً: أن الموضوعات التي تناولها هذا الكتاب مما تمسّ حاجة الأمة إلى إظهار الحق وإزهاق الباطل فيها، خصوصاً بعد انتشار القبورية والبدع والحداث في الدين في مناطق كثيرة من بلدان العالم الإسلامي.

رابعاً: إبراز جهود العلماء المتواصلة طوال القرون المختلفة في الدعوة إلى العقيدة الصحيحة والدفاع عنها، والرد على من يخالفها من خلال مؤلفاتهم.
خامساً: كون الكتاب طبع طبعة حجرية قديمة لم تنتشر مما جعلها في حكم المخطوط.

خطة البحث :

قسمت البحث إلى مقدمة وقسمين:

أولاً: قسم الدراسة.

ثانياً: قسم التحقيق.

وأما المقدمة فتشتمل على ما يلي:

- مقدمة البحث.
- سبب اختيار الموضوع.
- خطة البحث.
- منهج التحقيق.
- شكر وتقدير

القسم الأول: الدراسة، وفيه فصلان.

الفصل الأول: دراسة عن المؤلف، وفيه مبحثان.

المبحث الأول: حياته الشخصية، وتحتة ثلاثة مطالب.

المطلب الأول: اسمه ونسبه وكنيته ولقبه.

المطلب الثاني: مولده ونشأته ووفاته.

المطلب الثالث: صفاته وأخلاقه.

المبحث الثاني: حياته العلمية، وتحتة عدة مطالب.

المطلب الأول: طلبه للعلم ورحلته.

المطلب الثاني: شيوخه.

المطلب الثالث: تلاميذه.

المطلب الرابع: مؤلفاته.

المطلب الخامس: مكاتبة العلمية وأقوال العلماء فيه.

المطلب السادس: عقيدته.

المطلب السابع: مذهبه الفقهي.

الفصل الثاني: دراسة الكتاب، وفيه مبحثان.

المبحث الأول: دراسة الكتاب، وتحتة خمسة مطالب.

المطلب الأول: عنوان الكتاب، وتوثيق نسبته إلى المؤلف.

المطلب الثاني: تاريخ تأليف الكتاب، وسبب تأليفه.

المطلب الثالث: موضوع الكتاب، ومنهج المؤلف فيه.

المطلب الرابع: مصادر المؤلف في الكتاب.

المطلب الخامس: منزلة الكتاب العلمية والمآخذ عليه.

المبحث الثاني: وصف النسخ الخطية للكتاب مع إيراد نماذج منها،

وتحتة ثلاثة مطالب.

المطلب الأول: وصف النسخ الخطية للكتاب.

المطلب الثاني: وصف النسخ الخطية الست المعتمدة في التحقيق.

المطلب الثالث : نماذج من النسخ الخطية.

القسم الثاني : النص المحقق

• منهجي في التحقيق.

أما منهج التحقيق الذي سرت عليه كالاتي :

أولاً : تحقيق النص، قمته بما يلي :

١- قمت بقراءة النص ونسخ المخطوط وضبط ما تُشكل قراءته، وقابلت بين النسخ،

واخترت ست نسخ من النسخ الخطية التي وقفت عليها في تحقيق هذا الكتاب:

إحداها: نسخة مكتبة السليمانية بتركيا، مصورة من مكتبة "يازما بغيستار" المنسوخة

سنة (١٠٤٩هـ) وهي التي اعتمدها أصلاً، ورمزت لها في التحقيق بـ(أ)).

وثانيها: نسخة مكتبة السليمانية بتركيا مصورة من مكتبة "لا له لي" المنسوخة سنة (١١١٧هـ)، ورمزت لها في التحقيق بـ((ب)).

وثالثها: نسخة مكتبة الجامعة الإسلامية مصورة من مكتبة مدرسة بشير آغا بالمدينة المنورة المنسوخة سنة (١١٢٠هـ)، ورمزت لها في التحقيق بـ((ج)).

ورابعها: نسخة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية بالرياض - ميكروفيلم - تحت الرقم: (٧٩٩٣)، المنسوخة (١١٤٢هـ)، ورمزت لها في التحقيق بـ((د)).

وخامسها: نسخة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية بالرياض - تحت الرقم: (٩٤٤٢) مكبرات، ورمزت لها في التحقيق بـ((هـ)).

وسادسها: نسخة طبعة حجرية بمكتبة مكة المكرمة، طبعت في المدارس الكائنة في بلدة لكنو سنة ١٣٢١هـ، ورمزت لها في التحقيق بـ((ط)).

٢- اعتمدت في كتابة الكتاب ونسخه على قواعد الإملاء الحديثة، وكتبت الآيات القرآنية كما في المصحف من غير إشارة إلى الخطأ في الحاشية.

٣- أثبت الفروق الواقعة بين النسخ، ونهت عليها في الحاشية، مستثنياً من ذلك صيغ التمجيد، والصلاة والسلام على الرسول ﷺ، والترضي عن الصحابة، والترحم على بقية العلماء.

٤- وإذا كان هناك تصحيف أو سقط في نسخة (أ) يحل بالمعنى، فإني أصححه من نسخ أخرى أو من المصادر التي نقل منها المؤلف، وإذا لم يحل بالمعنى فإني أشير إليه في الحاشية ولا أثبت في المتن، ولعل المؤلف وقف على ما أثبت أو نقله بالمعنى.

٥- إذا وجد سقط في النسخة الأصلية وأجمعت بقية النسخ على إثباتها فإني أضع تلك الزيادة بين المعقوفين [] ولا أشير إليها في الحاشية إلا إذا انفردت إحدا النسخ بالزيادة فأشير إليها في الحاشية.

٦- إذا وجد سقط في جميع النسخ غير النسخة الأصلية فإني أضع ما سقط بين القوسين المرتفعين () ولا أشير إليه في الحاشية، وإذا كان سقط في بعضها أشير في الحاشية إلى النسخة التي حصل فيها سقط.

٧- ولا أشير إلى الاختلافات نظراً لكثرتها وحتى لا تثقل الحواشي بذلك في الحالات التالية:
﴿الزيادة أو النقصان في أحرف الكلمة، مثل الاختلاف في (لم يقولو) و(لم يقولوا) ونحو ذلك.

﴿التقديم والتأخير بين الكلمة ومعنى الجملة واحد في كلتا الحالين، مثل الاختلاف في (يزداد سرورهم وفرحهم) و(يزداد فرحهم وسرورهم) ونحو (ذهبت عنك تلك الأشياء) و(ذهبت تلك الأشياء عنك) ونحو ذلك.

﴿التبادل بين الضمير والاسم الظاهر، مثل الاختلاف في نحو (عند أبي حنيفة) و(عنده) ونحو (قال النبي ﷺ) و(قال ﷺ) ونحو ذلك.

﴿الزيادة التي لا تؤثر في معنى الجملة، مثل الاختلاف في (موسى النبي ﷺ) و(موسى ﷺ) ونحو ذلك.

٨- وإذا تم تصويب ما في النسخة الأصلية من بقية النسخ أشير في الحاشية إلى ما في ((أ)) ولا أعلق عليه بقولي (التصويب من بقية النسخ) وإذا كان التصويب من بعض النسخ أشير في الحاشية بذكر النسخة التي تم التصويب منها.

٩- أثبت صيغ الصلاة والسلام على الرسول ﷺ والترضي عن الصحابة في بعض المواطن التي ترك المؤلف كتابتها دون التنبيه عليها في الحاشية.

١٠- حددت بداية كل وجه من وجهي لوحة المخطوط من نسخة الأصل، وذلك بوضع خطٍّ مائلٍ قبل أول كلمة في بداية الوجه، ثم أسجّل رقم اللوحة، وأشير إلى الوجه الأول بحرف (أ) وإلى الوجه الثاني بحرف (ب)، وأجعله في الهامش الجانبي.

١١- وضعت عناوين لبعض الفصول وبعض العناوين التوضيحية بين معكوفتين [] في جانب الصفحة.

ثانياً : الآيات القرآنية، قدمت بما يلي :

١- كتبت الآيات القرآنية بالرسم العثماني.

٢- عزوت الآيات إلى سورها بذكر اسم السورة ورقم الآية.

ثالثاً : الأحاديث النبوية، قمت بما يلي :

- ١- جعلت الأحاديث النبوية بين قوسين مزدوجين (()) تمييزاً لها عن الآثار والأقوال ونص الكتاب.
- ٢- خرجت الأحاديث الواردة في الكتاب بالرجوع إلى مظانها من دواوين السنة وأمّهات كتب الحديث، مع العناية بذكر أقوال العلماء في بيان درجة الحديث والحكم عليه من حيث الصحة والحسن والضعف، ما استطعت إلى ذلك سبيلاً.
- ٣- وإذا كان الحديث في الصحيحين أو في أحدهما فيني أكتفي بالعزو إليهما أو إلى أحدهما.
- ٤- ذكرت في تخريج الحديث اسم الصحابي الراوي للحديث إذا كان اسمه مغفلاً في المتن.
- ٥- ذكرت في تخريج الأحاديث رقم الجزء والصفحة ورقم الحديث إن وجد.
- ٦- خرجت الأحاديث في أول موطن ورد ذكرها، وإذا تكررت في المواطن اللاحقة فيني أكتفي بالإشارة إلى تخريجها في الموطن المتقدم.

رابعاً : الآثار والأقوال، قمت بما يلي :

- ١- جعلت الآثار والأقوال بين قوسين هلالين () تمييزاً لها عن الأحاديث النبوية ونص الكتاب.
- ٢- اجتهدت في عزو الآثار والأقوال إلى مصادرها الأصلية، فإذا لم أجد ذكرت من ذكرها من العلماء أو نقلها في كتبهم.
- ٣- عزوت الآثار والأقوال في أول موطن ورد ذكرها، وإذا تكررت في المواطن اللاحقة فيني أكتفي بالإشارة إلى عزوها في الموطن المتقدم.

خامساً : النصوص المنقولة، قمت بما يلي :

- ١- جعلت النصوص المنقولة بين علامة التنصيص تمييزاً لها عن كلام المؤلف.
- ٢- حاولت في توثيق النصوص المنقولة وعزوها إلى مصادرها سواء كان المصدر مطبوعاً أو مخطوطاً، مع الحرص على مقابلة النص المنقول من الكتاب الأصلي إن وجد.
- ٣- إذا لم أعثر على المصدر الأصلي فيني أذكر من أورده من العلماء في كتبهم.

٤- أما النصوص المنقولة التي ذكرتها في التعليق أضعها بين علامة التنصيص إذا نقلتها حرفياً، وإن كانت بالمعنى أو بالاختصار قلت قبل ذكر المراجع: (انظر ...).

سادساً : الأعلام، قدمت بما يلي :

- ١- ترجمت للأعلام الوارد ذكرهم في الكتاب مستثياً المشهورين منهم كالأنبياء والملائكة ومشاهير الصحابة؛ كالخلفاء الأربعة والسبعة المكثرين من الرواية عن النبي ﷺ، والعبادة الأربعة، ومشاهير العلماء المؤلفين؛ كائمة المذاهب الأربعة وأصحاب الكتب الستة.
- ٢- تتضمن ترجمة العلم -غالباً- الأمور التالية ؛ اسمه ونسبه وكنيته ولقبه وما اشتهر به مع الإشارة إلى سنة ولادته ووفاته.
- ٣- لا أزيد في ترجمة الأعلام على ثلاثة أسطر إلا إذا دعت الحاجة إلى ذلك؛ كذكر أقوالهم في موضوع الكتاب أو في الحث على التمسك بالسنة والتحذير عن البدعة.
- ٤- ترجمت للأعلام في أول موطن ورد ذكرهم، وإذا تكرّر فيني أكتفي بالإشارة إلى ترجمتهم في الموطن المتقدم.

سابعاً : الكلمات الغريبة، قدمت بما يلي :

- ١- بينت معاني المفردات الغريبة والمصطلحات العلمية الواردة في الكتاب ووثقتها من مصادرها المعتمدة.
- ٢- بينت معاني المفردات الغريبة والمصطلحات العلمية في أول موطن ورد ذكرها، وإذا تكررت فيني أُشير إلى أنه قد تقدم التعريف بها.

ثامناً : المسائل العلمية، قدمت بما يلي :

- ١- اهتمت بتوثيق المسائل العلمية الواردة في الكتاب من مصادرها المختصة مع قدر المستطاع.
- ٢- علّقت على المسائل العلمية التي تحتاج إلى بيان وتوضيح مع الإشارة إلى المصادر المعيّنة بالمسألة المشار إليها، وذلك في أول موطن ورد ذكرها، وإذا تكررت فيني أُشير إلى أنه قد تقدم التعليق عليها.

تاسعاً : البلدان والأماكن، قمت بما يلي :

عرّفت البلدان والأماكن الواردة في الكتاب في أول موطن ورد ذكرها، وإذا تكررت فإني أشير إلى أنه قد تقدم التعريف بها، مستثياً المشهورة منها.

مباشراً : المذاهب والفرق، قمت بما يلي :

عرّفت المذاهب والفرق الواردة في الكتاب في أول موطن ورد ذكرها، وإذا تكررت فإني أشير إلى أنه قد تقدم التعريف بها.

الحادي عشر : المصادر العلمية، قمت بما يلي :

١- رتبت المصادر العلمية التي استفدت منها في الحاشية حسب الوفيات.

٢- تتضمن معلومات المصادر في أول موطن ورد ذكرها الأمور التالية : اسم المؤلف وعنوان الكتاب ورقم الجزء والصفحة، وإذا تكررت فإني أكتفي بذكر عنوان الكتاب ورقم الجزء والصفحة.

الثاني عشر : الفهارس العامة .

ذيلت هذا البحث بفهارس علمية متنوعة تسهل الاستفادة منه والوقوف على جزئياته، وهي على نحو التالي :

﴿ فهرس الآيات القرآنية. ﴾

﴿ فهرس الأحاديث النبوية. ﴾

﴿ فهرس الآثار والأقوال. ﴾

﴿ فهرس الأعلام المترجمين. ﴾

﴿ فهرس الفرق والمذاهب. ﴾

﴿ فهرس الكلمات الغريبة. ﴾

﴿ فهرس البلدان والقبائل. ﴾

﴿ فهرس المصادر والمراجع العلمية. ﴾

﴿ فهرس الموضوعات. ﴾

شکر و تقدیر

شكر وتقدير

أشكر الله على ما منَّ عليَّ من نعمه الكثيرة وآلائه الجزيلة وأعظمها وأجلها قدراً بعد نعمة الإسلام والإيمان توفيقه أن أكون من طلبة العلم الشرعي في هذه المدينة النبوية، في دار الهجرة ومنبع الوحي، ودار المهاجرين والأنصار بين يدي العلماء الصالحين من الفقهاء والمحدثين، وإني أتذكر أول ما وطأت قدمي هذه الدار دمعت عيني، وأنا أحدث نفسي كيف كانت حياة النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم في هذه الدار بين العلم والعمل، يتلون كتاب الله ويتدارسونه فيما بينهم، وقد تمنيت أن أطلب العلم في هذه الجامعة السلفية وفي هذه البقعة المباركة، والله الحمد والمنة من قبل ومن بعد على تحقيقه لهذه الأمنية الغالية، والله على كل شيء قدير، وبالشكر جدير.

قال سبحانه ﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾^(١).
وامثالاً لقوله النبي ﷺ ((لا يشكر الله من لا يشكر الناس))^(٢).

وقوله ﷺ ((من صنع إليكم معروفاً فكافئوه، فإن لم تجدوا ما تكافئونه فادعوا له حتى تروا أنكم قد كافأتموه))^(٣).

فإني أشكر حكومة هذه البلاد وعلى رأسها خادم الحرمين الشريفين على ما تقدمه وتبذله في خدمة الإسلام والمسلمين، أسأل الله أن يحفظ هذه البلاد من كيد الأعداء الحاسدين وأن يمنَّ عليها بالإيمان والأمان والسلامة والإسلام.

(١) سورة إبراهيم، آية : ٧.

(٢) أخرجه أبو داود: ٢٥٥/٤ (٤٨١١)، والترمذي: ٣٣٩/٤ (١٩٥٤).

وقال الترمذي: "حديث حسن صحيح".

وصححه الشيخ الألباني كما في "السلسلة الصحيحة": ١٥٨/١ (٤١٧).

(٣) أخرجه أبو داود: ٢١٢/٢ (١٦٧٢)، والنسائي: ٨٧/٣ (٢٥٦٦).

قال الشيخ الألباني: "صحيح". (صحيح سنن أبي داود: ٤٦٤/١، و"صحيح سنن النسائي": ٢١٧/٢، و"السلسلة الصحيحة": ٥١٠/١ (٢٥٤).

ثم أتقدم بجزيل شكري لشيخِي ومشرفي الكريم الشيخ الدكتور صالح بن محمد العقيل - حفظه الله - فقد أسدى إليَّ من النصح والتوجيه وبذل لي من الجهد والوقت، وكلَّ ذلك في حلمٍ ورحابة صدرٍ مما كان لتوجيهاته الثمينة وملاحظاته السديدة الأثرُ البالغ في إنجاز هذه الرسالة، أسأل الله أن يجزل له المثوبة وأن يتقبل منه صالح أعماله وأن يبارك في علمه وأهله وماله.

كما أتقدم بجزيل شكري للشيخين الفاضلين الأستاذ الدكتور محمد بن عبد الرحمن الخميس والدكتور محمود بن عبد الرحمن قدح - حفظهما الله - الذين تفضلاً براءة هذه الرسالة وتقييمها وإبداء الملاحظات عليها مع كثرة أعمالهما وأشغالهما، ولقد تلقيت منهما أيضاً إرشادات سديدة ونصائحَ قيِّمةً وتوجيهات مفيدة، أسأل الله أن يجزيهما خير الجزاء وأن يتقبل منهما صالح الأعمال وأن يبارك لهما في العلم والأهل والمال.

وأشكر صاحب السعادة الشيخ الدكتور سالم سقاف الجفري سفير جمهورية إندونيسيا لدى المملكة وسلطنة عمان وصاحب السعادة الأستاذ جاتوت عبد الله منشور قنصل جمهورية إندونيسيا بجدة ومرافقيهم من المسؤولين بسفارة إندونيسيا بالرياض وقنصلية إندونيسيا بجدة الذين تجشَّموا عناء السفر لحضور هذه المناقشة فجزاهم الله خير الجزاء على اهتمامهم ورعايتهم للطلاب الإندونيسيين في هذا البلد المبارك، ثم بقية مشايخي الفضلاء وأساتذتي الأجلاء الذين تلقَّيت منهم العلم النافع والأدب الرفيع، ثم إخواني الأعزاء وزملائي الأوفياء الذين تقدموا إليَّ بإبداء رأيٍ أو نصيحةٍ أو مشورةٍ أو بإعارة كتابٍ أو إرشادٍ إلى مرجعٍ أو غير ذلك.

ثم أشكر القائمين على هذه الجامعة المباركة في مقدمتهم معالي مدير الجامعة، وعميد الدراسات العليا، وعميد كلية الدعوة وأصول الدين، ورئيس قسم العقيدة - حفظهم الله جميعاً - الذين بذلوا النفس والنفيس في خدمة العلم وطلابه، ثم بقية المسؤولين والموظفين وكل من ساعدني في إتمام هذا البحث، فجزاهم الله خير الجزاء.

وفي الختام لست أدعي أني بلغت الكمال بهذا العمل في هذه الرسالة ولكن حسبي أني بذلت جهدي طلباً للحق وسعياً للصواب، وشأن كل عملٍ بشريٍ يعتريه النقص والخطأ والزلل والنسيان، فما كان فيه من حق وصواب فذلك فضل من الله ومَنه وكرمه وإحسانه وتوفيقه، وما كان فيه من خطأ أو نقص أو تقصير فذلك مني ومن الشيطان وأستغفر الله في سرِّي وعلي.

وأَسْأَلُ اللهَ العَالي القَدِيرَ أنْ يوفِّقَني ومشايعي وإخواني طلبة العلم وجميع المسلمين للعلم النافع والعمل الصالح، وأنْ يَجَنِّبنا الجَهل والعَصيان، وأنْ يَعمُو عَنا الزلزل والنسيان، إنَّه جواد كريم، وصلى الله على نبيِّنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

قسم الدراسة

